

與時並進 善用電子互動教學資源 讓師生更互動 叫孩子更專注

近年，教育局大力推動電子學習，目標是鼓勵學校透過資訊科技，有效地促進以學生為中心的學習模式，達致學校教育的「範式轉移」。基督教香港崇真會安康幼兒學校和天神嘉諾撒學校年前率先引入便攜式的電子白板的新科技作為教學工具，令課堂的學與教成效大大提高。

現時採用電子白板作教學用途的幼稚園並不多，基督教香港崇真會安康幼兒學校是這方面的先行者，而該校的宗旨是讓幼兒在優良的環境下，學習群體生活，享受愉快的童年。校長李秀華指出，希望透過這工具，為小孩子營造一扇連接世界的窗口，以影音多媒體的吸引力，提升教學效益。她強調，選用這個產品是經過審慎考慮，她很早已想為幼稚園引入嶄新的電子互動教學，特別是她曾在上海參觀小孩子在多媒體互動教學下所得到的歡樂和教學效益，令她的想法更堅定，但由於市面上傳統電子白板需要佔用不少空間，操作上亦頗為複雜，因此一直按兵不動。及後她接觸到便攜式電子白板，它除了便攜的優點外，還可以安裝在平面液晶電視上使用，從而節省空間，經與教師商討及進行評估，決定每個課室都設一台便攜式電子白板(電視)。同時，她亦不諱言，這個電子白板的功能及附帶的教材，以至代理的培訓等售後服務，對她的決定亦有一定的影響。



▲ 李秀華校長強調，經過多番考量和評估，才決定引入便攜式電子白板。

▲ 當教師採用便攜式的電子白板進行多媒體教學時，同學的反應相當熱烈。

寓學於玩

該校在使用這項新的教學工具後，教師和學生都能得到多媒體教學的好處，例如當教師在介紹社會上不同職業時，可以即時把相關影像顯示在電子白板上，而學生亦可使用附設的專用筆，即時回答教師的提問，把答案書寫在電子白板上(見左下圖)，與其他同學討論，增加投入感，使課堂的學習氣氛濃厚。

另一個例子是教師可將事先錄製好某同學教做運動的短片輕易地儲存在該電子白板的軟件內，上課時把短片播放出來，小朋友看見同學的影像出現在電視機裏，大感興趣和驚訝，並爭相要求做主角。這樣無疑可大大地加強了小朋友上課時的互動和主動。

經驗分享

李校長坦言，回想去年10月開始使用便攜式電子白板初期，只有部分教師熟習該電子白板的操作，後經校長鼓勵及教師都發現使用電子白板使學生十分投入及專注於學習上，於是大大增強了教師使用的信心，並自發地學習和研究如何將便攜式電子白板更有效地應用在課堂上。李校長指出，她希望學生在課堂上接觸更多科技資訊，與這個21世紀的科技年代與時並進。

網上資源豐富

便攜式電子白板提供內容豐富的免費網上教學資源庫，教師備課時可以隨時在網上下載教材，可更快及更有效地製作教具及學習資源等，以提升教學效能。同時，亦可以將教學進度隨時儲存下來。李校長指出，在更多有關該電子白板的培訓下，相信教師都懂得運用便攜式電子白板的所有功能，發揮最大的教學效益。

最後，李校長強調，任何教學工具都只是協助教師提升教學效益的器材，教師必須擁有用心教學和認真的態度，才能將工具的效能發揮出來，使同學真正得益。



資訊科技發展一日千里，教育界的應用也愈來愈廣，其中電子課本是一大發展趨勢。教育局近年大力推動電子課本，天神嘉諾撒學校積極回應，並研究怎樣在硬件方面(如採用電子白板)作出配合，以便將來全面推行電子課本。該校袁慧貞校長和盧杏沂老師更特別走訪新加坡學校和參與各地的交流會，曾接觸不同類型的電子白板，認為電子白板最吸引之處是擁有簡易介面和方便操作，相信日後推動電子課本時都有相輔相成的作用，所以有在課室安裝電子白板的構思。

► 袁慧貞校長分享採用互動電子白板的心得



▲ 獲選中在電子白板上作答的同學都感到十分開心

選購電子白板經審慎考慮

袁校長和盧老師坦言，學校在挑選互動電子白板上花了不少心思，例如邀請供應商到校示範、邀請友校分享使用

電子白板的經驗或到友校參觀等，當中汲取了不少新資訊和經驗。學校在選擇時首先會衡量教師和學生在使用電子白板時的狀況，接著的是使用介面、安裝、體積、儲存方法、運輸、耗損等多方面因素，當然少不了價格的考慮，因為教育

► 盧杏沂老師講述學校推動互動電子白板計劃的構思和過程

有關便攜式互動電子白板

傳統互動電子白板設備是將技術製作在白板內部，而mimio®便攜式電子教學系統的設備將技術集於白板之上。只需把一根長24厘米的互動感應棒吸附在現有的白板上，便可隨時將任何白板、平面或液晶電視轉化成互動電子白板。由於mimio®的體積輕巧，教師可以把

局每年在資訊科技的資助是有限的，校方都希望能善用資源，盡量配合校舍本身的設計和限制，就算課室的面積較小，都能有效地運用空間使用電子白板。

善用現有資源 營造互動課室

盧老師說：「我們不希望為了安裝電子白板而拆除黑板，同時課室內已有手提電腦、投影幕及投影機。電子白板供應商方面明白學校的處境，並派員實地研究，積極考慮可否使用現有設備去配合電子白板的使用，希望既不浪費，亦可減低學校負擔，最後利用課室現有的投影幕，經簡單改裝後，便輕鬆地把黑板變成互動電子白板，辦法既經濟又方便，投影幕又可以靈活拉動，即使上課時不用電子白板，黑板亦能使用，使教師靈活地運用課室的資源。」

電子白板新科技 有效提升學與教

她又指，改用電子白板後，學生在課堂上的表現主動多了。她說：「因為電子白板新科技帶給他們新鮮感，所以同學都很熱中使用，大大提升課堂的投入度。使用電子白板衝破了平常使用黑板的模式，為課堂帶來更大樂趣，教師也希望藉此促進學生學習。」就記者在場所見，當教師邀請同學答問題時，同學表現極為雀躍，希望獲「選中」，可以用電子筆作答。「電子白板設有錄影功能，把同學作答的過程拍攝下來。當同學知道作答過程給記錄下來，都表現得很驚訝及興奮，他們又可透過學校的內聯網重溫片段，鞏固記憶。」



▲ 課堂上，學生利用電子白板進行學習活動。

盧老師亦指出，在試用電子白板前，教師也先要裝備自己，透過培訓，熟習有關軟件的介面和使用方法。而網上資源中心除可讓教師在網上自學，還可以下載不同的範本作預備教具之用。家長也非常支持校方採用電子白板新科技，他們從學生口中得知校方試行採用電子白板教學，亦有教師在小五家長會上簡介電子白板的使用。家長知道後都表示歡迎，並表示子女在課堂學習上都變得更主動和積極。

mimio®帶著走，給更多學生互動交流，提高他們的學習興趣和專注力。mimio®是美國 Newell Rubbermaid 集團的其中一個品牌，總部位於美國波士頓，全球已有超過45個國家全面採用mimio®互動電子白板。

聰穎教育有限公司是mimio®互動電子白板香港及澳門區總代理。該公司的顧問團隊可為學校設計和研發校本電子學習資源，配合mimio®互動電子白板，有效提升學與教效能。