

ETS TOEFL、TOEIC 一證在手 世界通行

TOEFL®托福 50年英語能力檢定認證

21世紀對我們來說，英語更是不可劃分的一部分。不管是學生或是在職人士，加強英語能力，獲得語言認證更是大勢所趨！托福（Test of English as a Foreign Language, TOEFL®）考試於1964年開始執行，主要為評量英語非母語人士在英語系國家使用英語的能力，並作為外籍學生申請英語系國家大學及研究所之入學許可的語言能力證明。由於托福考試是全球公認的英語能力國際標準，故其分數也同時作為申請移民、證照、獎學金或英語能力分級之用。

認識 TOEFL® 托福家族

目前全球130個國家、超過8,500所學校與機構使用托福考試的成績，不但美國首100大的大學全部接受托福考試成績，幾乎所有美國、加拿大、英國及澳洲的大學都接受托福成績作為新生入學標準。

TOEFL® 托福家族分類

TOEFL® iBT 網絡電腦考試 適合16歲以上人士	TOEFL® ITP 紙筆考試 適合16歲以上人士
TOEFL® Junior™ 紙筆考試 2010年推出， 適合11歲以上學童。	TOEFL® Primary 紙筆考試 2013年推出， 適合8歲以上學童。

TOEFL® 托福家族測驗的使用時機

托福測驗以百分之百的學術英語內容來測驗考生的

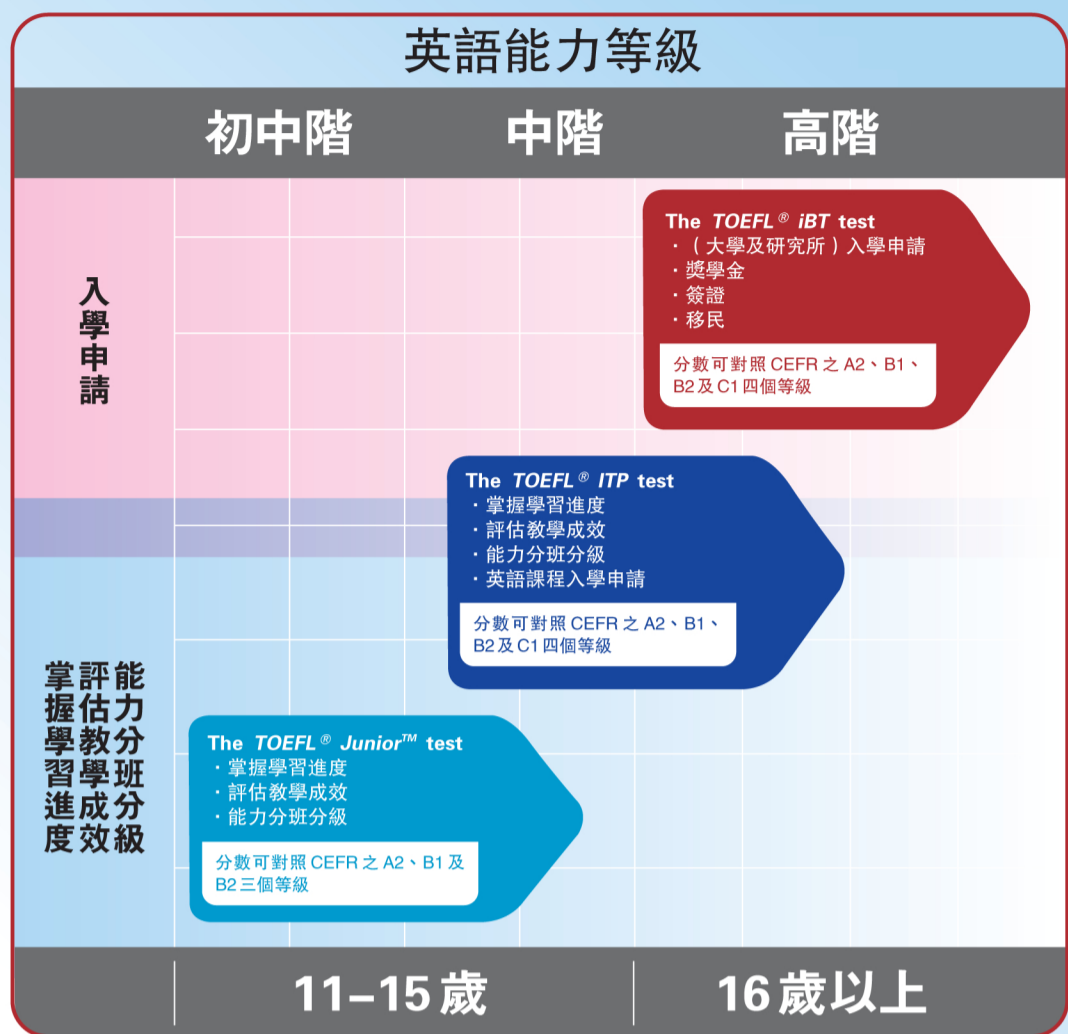
核心英語能力，所以托福測驗可以作為下列8種用途的基礎工具：

1. 大學及研究所入學要求：世界各地的大學或研究所大多以托福用作英語能力的門檻。
2. 交換學生申請標準：作為以英語能力訓練為特色的跨國跨校交換學生計劃中，申請者的英語能力門檻。
3. 英語課程能力分級：在大學、研究所或語言學校開設的英語課程中，用托福測驗的分數來對學生進行能力分班教學，以提升學習成果及教學績效。
4. 控管學生英語能力的進步情形：托福測驗廣泛被使用在英語教學課程的管理，以評量學生進步的情況及教師的教學績效。
5. 英語畢業門檻：作為英語課程中英語聽力和閱讀能力的結業或畢業門檻，例如大學的英語課程結業測驗或研究所學生畢業條件。
6. 短期大學或學成的入學英語標準：作為英語系國家短期且非學位課程的申請依據。
7. 非英語系國家大學或研究所的入學依據：作為以英語能力訓練為特色的跨國跨校交換學生計劃中，申請者的英語能力門檻。
8. 申請獎學金的條件：在獎學金計劃中作為申請人英語能力的證明文件，例如申請遊學、短期留學獎學金計劃的必備文件之一。



聰穎教育有限公司 電話：2851 3822
TOEIC®和TOEFL®的香港及澳門地區代表

托福測驗的種類及用法—— 您需要何種托福測驗？



聰穎教育慈善基金主辦 第五屆「大中華區兒童英語創意寫作及演講比賽」

很多人在小時候都曾參加演講比賽，當時或許會怯場、失準，但完成挑戰後的喜悅及滿足感著實難忘。較早前就有60名小學生在台上重演你曾經歷的一幕，他們無懼挑戰，參加「大中華區兒童英語創意寫作及演講比賽」，運用創意及透過英語演講，成就突破自我的一刻。



▲聰穎教育慈善基金主席曾慧敏表示，內地學生的英語水平不斷提高，鼓勵香港學生繼續努力。

▲評判之一的羅仲光認為，學生透過比賽及國際認可的英語測試，能了解自己的實力。

「大中華區兒童英語創意寫作及演講比賽」由聰穎教育慈善基金主辦，今年踏入第五屆。過往比賽反應熱烈，參賽學生來自香港、澳門及內地，累積參與人數逾100萬。踴躍參賽的情況繼續延伸至本年度的比賽，單是香港區，今年有近7萬名小學生參加初賽。每名參賽學生首先在MySmartWriters.com閱讀一本參考電子圖書，然後創作自己的故事，由背景、人物到情節，全部由學生自己負責。參賽學生更可在電子寫作平台上閱讀其他同學的作品，並進行投票，選出最受歡迎的故事；最後有60名參賽者進身1月12日在香港浸會大學舉行的決賽。

學習承擔 面對未來挑戰

在決賽當日，60名學生按年級分為Starters、Movers及Flyers三個組別，並即場演繹自己創作的故事，展現創意及英語講故事能力。他們除了以英語演繹故事外，更施展渾身解數，配合不同的動作、表情、聲線及道具等，吸引觀眾的目光，爭取好成績。評判團則按故事內容、整體演繹、神態、吐字發音及聲線作評分標準，最後選出各組的金、銀、銅獎及優異獎得主。優勝者更會代表香港在今年7月，與澳門及內地的學生一較高下。

提升學生英語水平及自信心固然是演講比賽的舉辦目的，但聰穎教育慈善基金主席曾慧敏更希望學生從中學懂承擔責任，她解說：「比賽需要過五關斬六將，學生可能想半途而廢，但只要堅持下去，便能夠完成一件事，承擔自己的責任，將來便可應付挑戰及衝擊。」

知己知彼 學習別人強項

連續第5年擔任評判的羅仲光（全國學習科學研究學會雙語學習研究中心專家組名譽學術委員及香港教育學院兼任教學導師）除了欣賞學生的表現外，亦指出參賽者的通病，鼓勵改進。他說：「學生普遍太緊張，正所謂Practice makes progress。我小五參加故事演講比賽時，於一個月內對著鏡子反覆練習笑和哭的表情，最後取得冠軍。演講比賽與平時說話有別，因為講者需要運用更多技巧，令聽眾投入及感受故事，層次較高。」羅仲光

小學生提升創意 突破自己



▲60名參加者從7萬多人中脫穎而出，無論最終獲得哪個獎項，能進入決賽已是贏家。



▲各組別的金、銀、銅獎得主都獲得豐富獎品，以示鼓勵。

認為，演講比賽可提升學生的自信，同時亦可觀摩別人的強項，互相學習。

除了演講比賽這個學習場地外，國際認可測試亦是另一個試練場。羅仲光指：「現時有很多國際認可測試，例如：TOEFL Junior、TOEFL、TOEIC及IELTS等，我很鼓勵中、小學生及大學生參與測試，從而了解自己的英語程度。最重要的是能與本地以至全世界的考生比較，藉此知道自己在地區內，甚至世界的排名。」他表示，現時很多院校及商業機構收生及招聘時，亦會參考國際認可測試的成績。

金獎學生分享感想

李欣瑤
博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學
就讀小一的欣瑤首次參賽，面對一大哥哥大姐姐也沒有怯場，更獲得金獎。她認為，自己表情較多及聲音大，因此突圍而出。「自己比較遲出場，比賽前能看見其他同學的表現，所以上台時沒有緊張。」

榻家駿
播道書院
家駿同樣是第一次參加比賽便取得金獎，他認為比賽最重要是練習及熟讀演講內容。「平日較少機會演講，這是我第一次在那麼多人面前說出一個完整的英文故事，機會難得，亦提升我的英語水平。」

區倩銘
港澳信義會小學
進步非僥倖，全因下苦功。倩銘繼去年參賽取得優異獎後，今年再接再厲，最終奪得Flyers組別的金獎。「今年知道自己已入圍決賽後，花了一個月時間準備及練習。汲取上年的比賽經驗，在台上懂得控制緊張情緒，感情發揮較佳。」

得獎名單			
	Starters	Movers	Flyers
金獎	博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學 李欣瑤	播道書院 榻家駿	港澳信義會小學 區倩銘
銀獎	九龍塘學校（小學部） 王雪穎	港澳信義會黃陳淑英紀念學校 岑卓瑤	鴨洲聖伯多祿天主教小學 歐陽家樂
銅獎	播道書院 陳皓揚	順德聯誼總會何日東小學 李正昕	佛教林金殿紀念小學 官楠
優異獎	順德聯誼總會何日東小學 蕭凱晴 九龍塘宣道小學 林朗 浸信會呂明才小學 蘇斐山 佛教林金殿紀念小學 陳家喬 聖文德天主教小學 王志天 香港培正小學 黃正諾 漢華中學（小學部） 洪悅 保良局陳守仁小學 陳曦 播道書院 梁之雯 培基小學 麥詠正	天佑小學 司徒心盈 天主教伍華小學 李家安 浸信會呂明才小學 韓佩好 和富慈善基金李宗德小學 黃煒華 漢華中學（小學部） 陳正弘 港澳信義會小學 葉梓思 博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學 黎明 九龍塘宣道小學 陳穎欣 保良局陳守仁小學 張祺熾 香港培正小學 林靜嵐	博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學 林嘉彥 荃灣潮州公學 鄭美珍 寶安商會溫浩根小學 何浩文 浸信會呂明才小學 林以諾 天主教領島學校 張芷喬 播道書院 莫介浩 保良局陳守仁小學 鄭晨亨 培基小學 馮靖慧 聖公會何澤芸小學 池淑棋 聖公會偉倫小學 蘇庭睿

最踴躍參與學校獎（排名不分先後）：培基小學、荃灣宣道小學、播道書院、天主教伍華小學
最踴躍投票學校獎（排名不分先後）：保良局陳守仁小學、九龍塘宣道小學、香港培正小學